EEN KIND MET DOWNSYNDROOM OP SCHOOL!

Checklist voor een goede start in het onderwijs

1. Ga in gesprek met de ouders

- Bespreek verwachtingen over en weer.
- Onderzoek of er draagvlak is in het hele team en wat jullie mogelijkheden zijn.
- Vraag om informatie van externen, zoals de logopedist en fysiotherapeut.

2. Voorschoolse ambulante begeleiding

- Een ambulant begeleider kan meekijken en adviseren op de voorschool.
- Het samenwerkingsverband vergoed zo nodig ambulante begeleiding vanaf 3,5 jaar.
- Ontvang adviezen en hulp bij een soepele overgang naar school.

3. Regel extra ondersteuning

- Stel een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op.
- Vraag de AB-er om een globale opzet.
- Vraag een persoonsgebonden budget (PGB) of begeleiding vanuit de jeugdhulp aan. Zie hiervoor het document van Berseba: Afwegingskader onderwijs en jeugdhulp
- Vraag een extra ondersteuningsarrangement (EOA) bij het samenwerkingsverband.

4. De eerste weken: wennen en observeren

- Geef het kind de tijd om te wennen (8 tot 16 weken).
- Breid de schooluren stap voor stap uit, in een tempo dat bij het kind past.
- Je eerste doel: Wennen aan de vaste routines in de groep.
- Neem als leerkracht en begeleiders de tijd om te observeren.

AB RANDSTAD
ambulante begeleiding
betrokken bekwaam bruikbaar

5. Werk met SLO-leerlijnen (ZML)

- Vanuit het SO-onderwijs zijn de ZML-leerlijnen beschikbaar.
- Ga na of ze zijn gekoppeld in Parnassys.
- Kies een aantal leerlijnen, zodat het overzichtelijk en haalbaar blijft.
- Vraag waar nodig bij de AB-er een stappenplan aan.

6. Breid je kennis uit

- Leer en geniet van deze leerlingen.
- 'Gewoon waar het kan, bijzonder waar nodig.'
- Verdiep je in Downsyndroom en maak kennis met Leespraat.
    - Raadpleeg de website van de Downacademie voor informatie en cursussen.
    - Stichting Scope biedt de Leespraat cursus aan. Leespraat is een communicatiemiddel waarbij lezen, praten en communiceren gelijktijdig ontwikkelen.

7. Als ambulant begeleider denken we graag mee

- Vraag AB aan via Kindkans. De ambulant begeleider observeert en adviseert. Het aantal bezoeken wordt onderling afgestemd.
- Groot overleg vindt drie keer per jaar plaats met externe betrokkenen.
- De andere momenten zijn werkoverleggen met de onderwijsassistent of leerkracht.
- Voor meer informatie zie onze website: www.ab-randstad.nl

AB RANDSTAD
ambulante begeleiding
betrokken bekwaam bruikbaar